

学校経営の概要

めざす子どもの姿

学校教育目標

つよい子（自立）かしこい子（創造）あたたかい子（共生）

児童像 豊かな心で生き生きと活動する子
自己有用感をもつ子の育成

めざす教育活動と研究

教育活動像 感動や喜びが生まれる教育活動

お互いを大切にした 学びあう活動を通して

- | | | |
|----------------|----------------|--------------|
| 1. たくましく生きるために | 2. 確かな学びのために | 3. 豊かに生きるために |
| ○体育授業の充実 ○食育指導 | ○つけたい力を明確にした授業 | ○道徳教育の充実 |
| ○運動の日常化 ○保健指導 | ○体験活動・問題解決学習 | ○ふれあいグループ活動 |
| ○新体力テストの実施 | ○支援教育の充実 | ○委員会活動 |
| ○すくすくサイクル | ○読書タイム ○交換授業 | ○教育相談 個人面談 |
| | ○学びあい活動 | ○いじめ防止基本方針 |

重点目標「自分から」がいっぱい～挨拶・外遊びを中心に～

経営の展開

学校運営像 拡がり 深まりのみえる学校運営

教育課程・学年学級経営

1. 創意に満ちた活力ある学校づくり……基礎基本の確かな定着と子どもの側からの学び
○新しい授業の創造 ○学びの充実を図る ○研究研修の充実・学ぶ教師集団
2. 明るくうれしいのある学校づくり……一人一人が活かされた心の居場所の創造
○学年・学級経営の充実 ○児童指導・道徳・特別活動の充実 ○教育環境の充実
3. 信頼される学校づくり……家庭・地域と歩む開かれた学校
○積極的な情報発信 ○地域の人々や組織との連携 ○学校評価の実施と改善への取組

経営の姿勢

学校像 思いやりの心が響き合う 快き学校

学校経営の姿勢

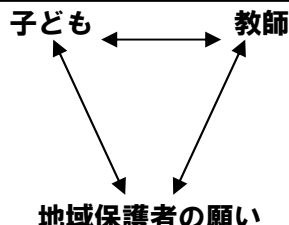
- ①一人一人が大切にされ、活かされる学校
- ②子どもの心に火をつけ、自立・創造・共生を育む学校
- ③基礎基本の学力と生きる力の伸長を図る学校
- ④子ども・保護者・地域の信託に応える学校
- ⑤地域に根ざした学校文化を創造する学校

経営の根拠

教育界の動向

生きる力の育成

地域や学校の実態



市の教育施策

未来に夢を育む
相模原教育の推進
*生きる力を育む学校教育
*確かな学力を育む（学びプランの作成）
*指導法改善と評価改善
*地域に開かれた学校づくり